



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Dr. Öğr. Üy. Taciser BAKIRCI
Öğr. Gör. Dr. Mürüvet ÖZSOY
Öğr. Gör. Yasin GÖKTAŞ
Öğr. Gör. Mahmut DUMANGÖZ

15.12.2023

0 GİRİŞ

0.1 PROGRAMA AİT BİLGİLER

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojileri Programı 2016-2017 eğitim öğretim döneminde önlisans eğitimi vermeye başlamıştır. İnşaat Teknolojisi programı olarak, mimari ve statik projeler hazırlama becerisine sahip, keşif metraj işlemlerini yapabilen, arazi ve şantiye işlerini yönetebilen, mesleki etikler çalışan teknik elemanlar yetiştirmek amaçlamaktayız. Mezunlarımız özel sektörde; inşaat firmaları, yapı denetim firmaları, zemin laboratuvarları, mimari bürolarda ve kamuda Devlet Su İşleri, Belediyeler, Çevre ve Şehircilik Müdürlükleri gibi birimlerde çalışabilirler.

1 ÖĞRENCİLER

1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Dünyada ve ülkemizde nüfus artışı ve gelişen teknolojiye paralel olarak konut üretimi ve daha yüksek kapasiteli ulaşım ağlarının yapımı artmış, ayrıca su kaynaklarının yönetilmesine, yolların, köprülerin ve diğer yapıların tasarım, onarım ve inşasına duyulan ihtiyaç fazlaşmıştır. Dolayısıyla inşaat sektöründe de daha fazla sayıda nitelikli inşaat teknikerine gereksinim duyulmaktadır. Bu bağlamda İnşaat Bölümü olarak programı 2 yıllık eğitim sonucunda öğrencilerimizin sektördeki gelişimlerden haberdar, mesleğinin gerekliliklerini bilen, mesleki donanımına sahip uluslararası standartlarda birer inşaat teknikeri olarak mezun olmasını hedefliyoruz. Eğitim sürecinde, mimari ve statik projeler hazırlama becerisine sahip, keşif metraj işlemlerini bilen, şantiye ve arazi işlerini yönetebilen, mesleki etikler içerisinde çalışan teknik elemanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Öğrenciler YKS sınavı TYT puanı ile bölümümüze giriş yapmaktadır. Bölüm kontenjanımız OSYM tarafından 45+2 (genel kontenjan+okul birincisi) olarak belirlenmiştir.2019 YKS tercihi 41 + EK yerleştirme 6 ile toplam %100 doluluk, 2020 YKS tercihi 36 + EK yerleştirme 11 ile %100 doluluk, 2021 YKS tercihi 13 + EK yerleştirme 2 ile %30 doluluk sağlanmıştır. 2021 yılında 2. Ek tercih hakkının sağlanması ile bölümümüze 32 öğrenci daha kayıt yaptırmış olup doluluk oranı %100 olmuştur. 2022 yılında YKS tercihi 38 + EK yerleştirme 9 ile toplam %100 doluluk sağlanmıştır. 2023 yılında YKS tercihi 38 + EK yerleştirme 11ile %100 doluluk oranı sağlanmıştır. Bölümümüzün taban puan ve başarı sırası yıllara göre sırasıyla 2019 yılı, 198,261 ve 1.600.221, 2020 yılı, 178,706 ve 1.737.890, 2021 yılı, 172,879, 1.624.975 ve 2022 yılı, 227,97482 ve 1.482.229 ve 2023 yılı 235.496 ve 1.874.442 'dir.

1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya Üniversitemiz içindeki diploma programları arasında, ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir. Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılında yatay geçiş yapılamaz. Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde ilgili birime yapılır. Kurum (üniversite) içi programlar arası yatay geçişlerde, öğrencinin başvurduğu

döneme kadar kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış ve genel not ortalamasının dörtlük sisteme göre en az 3.00 olması şartı aranır. Kurumlar arası yatay geçişte, öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış olması, ayrıca bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının dörtlük sistemde en az 2.50 olması gerekir. Öğrencilerin başarılı kabul edilmelerinde Aksaray Üniversitesinin Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve sınav Yönetmeliği hükümleri geçerlidir. Diğer üniversitelere yapılacak yatay geçişlerde üniversiteye giriş yaptığı puan kullanılarak da yapılabilir. Bu durumda başarı koşulu aranmaz. Ancak üniversite sınavında aldığı puanın en az o yıl için başvurduğu programın taban puanı kadar olması istenir. Konu ile ilgili ayrıntılar Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergesinde verilmiştir.

- 1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri yaz stajı süresince özel veya kamu kurum ve kuruluşlarında 30 gün çalışma imkânı bulmaktadır. Bu süreçte sektör ile yakın temas kuran öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında da çeşitli kurumlarda çalışmaya devam edebilmektedir. Ayrıca bahar döneminde açılan ve iki yıllık öğrenciler için 3+1 (3 dönem ders + 1 dönem işyeri uygulaması) şeklinde uygulanan Mesleki Uygulamalar dersi ile sektörde 1 dönem boyunca stajyer olarak çalışarak eğitimlerine katkıda bulunacak ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilmektedirler.

- 1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzü yeni kazanan ve devam eden öğrencilere her akademik yıl başında Kalite Programı çerçevesinde danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları ile birlikte Üniversitemiz, Aksaray ili ve bölümümüzün eğitim öğretim verdiği Sultanhanı ilçesi ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır.

Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek, hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili danışma fırsatı verilmektedir.

- 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programımızda görülen dersler 1 ara sınav (vize), 1 yarı yılsonu sınavı (final) ve 1 bütünleme olmak üzere 3 sınav ile değerlendirilir. Sınavlar mutlak ve bağıl (dersten alınan en yüksek ve en düşük nota bağlı olarak) olarak hesaplanabilir. Yarıyıl sonu sınavında geçer not alamayan öğrenciler bütünlemeye girerler. Ders geçme notu, ara sınav notunun %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı olması için ders notunun 60 ve üzerinde olması gerekir. Dönem sonlarında mezun durumda olan ancak 1 dersi kalan öğrenciler için tek ders sınavları düzenlenir. Azami süresini dolduran (2+2 yıl) öğrenciler için 2 Ek sınav hakkı verilmektedir. Bu sınavlar sonucunda kalan dersleri 5 ve altında olan öğrenciler için 4 dönem öğrencilik hakkı verilir.

- 1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci ders notları ve diğer bilgileri Aksaray Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilerek yapılır. Her öğrenci için danışmanı olan bölüm Öğretim elemanı tarafından mezuniyet transkripti incelenerek, dört dönem sonunda 120 AKTS 'lik dersi başarı ile tamamlamış öğrencilerin durumu danışmanı ve bölüm başkanı tarafından değerlendirilerek onay verilir.

2 PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İnşaat Teknolojisi programının eğitim amacı; tüm yapı türleri hakkında teknik donanıma sahip, işçi sağlığı ve iş güvenliği bilincinde, inşaat projesini okuyabilen, statik hesaplama yapabilen, keşif, metraj, hakediş oluşturabilen ve gerekli tüm teknik kontrolleri öğrenmiş, inşaat projelerinin tüm süreçlerinde, zaman, maliyet ve kalite süreçlerini yönetebilen, teknolojik programları kullanabilen, teknik bilgiler ile donanmış ve bu bilgileri sahaya yansıtabilen, mesleki sorumluk, iş ahlaki ve etik kuralların bilincinde teknik ara eleman yetiştirmektir.

2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İnşaat Teknikeri yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen rekabetçi girişimci yenilikçi adımlarla bölge ve ülkenin ekonomik sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimiz teknik bilgiyi kavrayıp uygulayabilen, teknolojiyi iyi kullanabilen üst düzey teknik ara eleman yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Okul bünyesinde tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda bir defa yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır.

2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla

ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda aramıza yeni katılan öğrencilerimize eğitim öğretime başladıkları ilk iki hafta içerisinde bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından verilen oryantasyon eğitiminde genel anlamda üniversitemiz ve eğitime dair bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında danışman öğretim elemanlarımız, danışmanı oldukları öğrencilere bu ve benzer konularda sürekli bilgi vermektedirler.

- 2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Her yıl sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda İnşaat Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

3 PROGRAM ÇIKTILARI

- 3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Eğitim amaçlarıyla tutarlı olarak İnşaat Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır. Bölümün program çıktıları aşağıda gösterilmiştir:

1. İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptir.
2. Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanır.
3. Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.
4. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir.
5. Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisine sahiptir.
6. Bağımsız davranarak, inisiyatif kullanır ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptir.
7. İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir.
8. Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olurlar.
9. Teorik bilgilerinin uygulama ile olan ilişkisini anlar.
10. Kalite konularında bilinç sahibi olur.
11. Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanıma sahiptir.
12. Yapı endüstrisindeki diğer mesleki disiplinlerle ilişki kurabilir.
13. Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olurlar.
14. İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.

15. İnşaat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir.

16. Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.

17. Arazi uygulamalarını yapabilme, alanıyla ilgili araç ve gereci kullanabilme ve kullandırabilme becerisine sahiptir.

18. Temel yapı bilgi ve kültürüne sahip olarak, bilgi ve becerilerini gerektiği gibi kullanarak inşaat sektörüne teknik hizmet sunar.

- 3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Aksaray Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile İnşaat Teknolojisi Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

- 3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, çalışma alanlarında başarılı olmaları için gereken bilgi, beceri ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de pekiştirilmektedir.

4 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yılda bir kez iç paydaş komisyonu üyeleriyle ve dış paydaşlarla yapılan toplantı ve görüşmeler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma

komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu idarecileri, bölüm başkanı ve program danışmanı takip sorumluluğundadır.

- 4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 2: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 3: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 5: İlişki kurulması gereken sektörlerin öncelikle belirlenip bunların yakından tanınması bu kuruluşların inşaat bölümünün tanınmasının sağlanması.

5 EĞİTİM PLANI

- 5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı mevcuttur. Bölümümüz kısa ders içeriklerine <https://ib.aksaray.edu.tr/onlisans-2> adresinden ulaşılabilir.

- 5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz eğitim planının uygulanmasında Aksaray Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

- 5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Okulumuzun tüm bölümlere sunmuş olduğu öğrenci bilgi sistemi eğitim planlamasının altyapısı sağlanmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim ile birlikte hayata geçen ASUZEM (Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Uygulama Merkezi) alt yapısıyla öğrencilerimize uzaktan eğitim verilebilmekte ve tüm dersler için dokümanlara ulaşım imkânı sağlanmaktadır.

- 5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası inşaat teknikerliği eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bölümümüz öğretim elemanları tarafından incelenerek değişiklikler yapılmaktadır. Önlisans Programımızda öğrencilerimizin farklı alanlarda uzmanlaşmasını sağlayıcı eğitimler ve uygulamalar farklı alan ve seçmeli ders olanakları ile sağlanmaktadır. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı ile öğrencilerimizin inşaat teknolojisi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Buna yönelik olarak verilen dönemsel dersler aşağıda sunulmuştur. Programın öğretim programına <https://ib.aksaray.edu.tr/onlisans-2> adresinden ulaşılabilir.

- 5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımızda ilk üç dönem boyunca 90 AKTS kredisi tutarında teorik ve uygulamalı dersler ilk üç dönem içerisinde verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin başarı durumlarına bağlı olarak dördüncü dönemde tam zamanlı stajyerlik imkânı sunulmaktadır. Bu programa 2020-2021 Akademik yılında geçilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında ilk uygulaması yapılmıştır. IV. Dönemde tam zamanlı stajyer şeklinde çalışabilecekleri programa (Mesleki Uygulamalar Dersi) hak kazanmayan öğrenciler için IV. dönemde 30 kredilik ders açılmaktadır.

- 5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunlarımız, inşaat yapım faaliyetinin gerçekleştirildiği her türlü kamu-özel kuruluşları, bu faaliyetleri yürüten taahhüt firmaları, mimarlık-mühendislik büroları ile kendi kuracakları işletmelerde görev alabilmektedir. Bu konularda temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

- 5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölüm eğitim planında yer alan dersler dönemlere göre birbirini destekleyecek özellikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkânlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır. Ayrıca 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminden başlayarak, başarılı öğrenciler için son dönemde 30 AKTS kredisine karşılık gelecek stajyerlik olanağı sunulmaktadır.

6 ÖĞRETİM KADROSU

- 6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulama olarak yürütülmektedir. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

- 6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulama olarak yürütülmektedir. Öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeydedir. <https://ib.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

- 6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

YÖK atama ve görevde yükselme kriterleri çerçevesinde hareket edilmektedir.
<https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri>
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

7 ALTYAPI

- 7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüze her yıl YÖK tarafından uygun görülen sayıda kontenjan açılmaktadır. Laboratuvar ve teçhizat imkânlarımız sınırlı olmakla beraber, Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden gerekli durumlarda destek sağlanmaktadır.

- 7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları öğrencilerimiz ile sıcak ilişkiler kurmakta onları ders dışında da ellerinden geldikçe desteklemektedir. Staj ve diğer uygulamalı dersler ile öğrenciler yönlendirilmekte ve takip etmektedir. İnşaat ve yapı fuarları gibi etkinliklere mesleki amaçlı geziler düzenlenmektedir. Bölüm içerisinde teknik ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

- 7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenci altyapısı ve bölümümüzün imkânları dâhilinde tüm koşullardan maksimum derecede faydalanarak öğrencilere hedeflenen kazanımları vermesi amaçlanmaktadır.

- 7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs merkez kütüphane tüm öğrencilerimize hitap etmektedir. Kütüphanemiz öğrencilerimiz için ihtiyaç olan kaynakları bünyesinde barındırmaktadır. Hem fiziki olarak kitap ve dergiler bulunmakta hem de kütüphanemizin birçok çevrimiçi veri tabanlarına üyeliği bulunmaktadır. Kütüphanenin erişimime açık olan veri tabanlarından öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

- 7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Laboratuvar ve sınıflarımız engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup günümüze kadar bir problem yaşanmamıştır.

8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

- 8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programlarının kalitesinin artırılması ve bu kalitenin sürdürülebilir olması Rektörlüğümüzün desteği ile sağlanmaktadır. Ayrıca parasal kaynakların dağıtımında izlenen strateji de Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kurum Ödeneklerinin Birimlere Dağıtımı ile ilgili iş akışına uygun bir şekilde yürütülmektedir.

- 8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kurum ödeneklerinin birimlere adil bir şekilde dağıtımı sayesinde kaynakların İnşaat Bölümü bünyesinde yer alan İnşaat Teknolojisi Programında görev yapan nitelikli öğretim kadrosunu geliştirecek ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

- 8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli olan altyapıyı temin etmek ve bunların bakımını yapmak için Rektörlüğümüz İdari birimleri tarafından gerekli olan parasal kaynak sağlanmaktadır.

- 8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın ana çıktısı İnşaat ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir. Bu çıktıyı elde edebilmek için yeterli öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Bunun yanında gerek derslikler gerekse laboratuvarlar bulunmaktadır. İhtiyaç durumunda Mühendislik Fakültesinden de laboratuvar desteği sağlanmaktadır. Aynı şekilde bilgisayarların bakımı için gerekli destek personeli yükseköğretim bünyesinde yeteri kadar bulunmaktadır.

9 ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- 9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümde tüm karar alma süreçleri Bölüm Kurulu tarafından yönetilmektedir. İnşaat Teknolojisi programının çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak şekilde Bölüm Kurulu tarafından gerekli kararlar alınmaktadır. Ayrıca bölümümüzde Staj Komisyonu, Yatay Geçiş Komisyonu ve Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları da bulunmakta olup karar alma süreçlerinde aktif görev yapmaktadırlar.

10 PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programı Bologna sistemine tam olarak bütünleşmiş ve gerekli bütün şartlar sağlanmıştır. Bu hem kalitemizi artırmakta hem de programın uluslararası standartlarda olmasını sağlamaktadır. Gelişen dünyanın şartları doğrultusunda sistemde sürekli güncelleme yapılmakta ve bölümün kalitesinin sürekli üst seviyede olması arzulanmaktadır. Programlarımız 120 AKTS kredisinden oluşmakta olup 2 yıllık bir ön lisans programıdır. Programdan mezun olanlar İnşaat Teknikeri unvanı almaktadırlar.

11 SONUÇ

- 11.1 SONUÇ

Bölümümüzde dört dönem boyunca verilen teorik ve uygulamalı dersler ve staj döneminde elde edilen pratik uygulamalar ile öğrencilerimiz meslek hayatlarına hazırlanmaktadır. Ayrıca Bahar Dönemi müfredatımızda yer alan Mesleki Uygulamalar dersinde, öğrencilerimiz bir dönem boyunca sektörde çalışma imkânı bularak hem kendilerini geliştirmek hem de sektör ile daha yakın ilişki kurma olanağı bulmaktadır.