



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

**AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ**

2025 YILI

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



Özet

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespitini, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir.

Bu kapsamda hazırlanan raporda , Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Öğr.Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	0 382 288 20 03	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 04	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Hacılar Harmanı Mah.12. Bulvar No:2 Merkez/AKSARAY 68100			



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü			
Akademik Kadro	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 94	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
	Öğr. Gör. Dr. Mürüvet Özsoy	0 382 288 20 96	munluozsoy@aksaray.edu.tr
	Öğr. Gör. Yasin Göktaş	0 382 288 20 95	yasingoktas@aksaray.edu.tr
	Öğr. Gör. Mahmut Dumangöz	0 382 288 20 95	mahmutdumangoz@aksaray.edu.tr
Bölüm Adresi: İstikamet mah. Hastane cad. No:2 Sultanhanı / AKSARAY Telefon: 82 288 20 93			

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Selçuk üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü olarak eğitim-öğretime başlamış olup, 1992 yılında Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulmasıyla Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir. Hızla büyüyen ve program sayısı artan [Aksaray Meslek Yüksekokulu 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#) olarak iki ayrı okula ayrılmıştır.

İnşaat Bölümü, Aksaray Üniversitesi [Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde 2015 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 eğitim öğretim döneminde İnşaat Teknolojisi Programı](#) ile normal eğitim şeklinde 2 yıllık ön lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Bölümümüz Aksaray İli Sultanhanı ilçesinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. İnşaat Bölümü altında yer alan İnşaat Teknolojisi Programında 2025 yılı itibariyle toplam kayıtlı 100 öğrenci bulunmaktadır.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, [1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi](#) ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulama olarak yürütülmektedir. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi- öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Bölümde idari çalışan bulunmamaktadır.

Bölümümüze her yıl YÖK tarafından uygun görülen sayıda kontenjan açılmaktadır. 2025 yılında bölüm kontenjanı [32 kişi olup \(30 \(Genel\) + 1 \(Okul Birincisi\) + 1 \(Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday\) ek yerleştirme ile %100 doluluk oranına ulaşılmıştır. 2025 yılında taban puanı 252,14400 ve başarı sırası 1.511.461'dir.](#)



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İnşaat Bölümünün misyonu; bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. İnşaat Bölümü olarak yapı alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanları yetiştiren, yenilikçi ve sürdürülebilir uygulamalarıyla öncü bir eğitim programı olmayı hedefliyoruz.

İnşaat Bölümünün vizyonu; inşaat sektörünün gereksinim duyduğu bilgi ve becerilerle donatılmış, uygulama yetkinliği yüksek, etik değerlere bağlı teknik elemanlar yetiştirmek, öğrencilerimize teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştirecek bir eğitim sunmak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeler ve iş birlikleri geliştirmek ve sektörle iç içe, teknolojik gelişmeleri takip eden bir eğitim ortamı sağlamaktır.

Değerlerimiz;

- Güncel ve doğru bilgiyi temel alan bilimsel yaklaşıma sahip,
- Mesleki etik kurallarına uyan ve sorumluluklarının bilincinde,
- Çevreye duyarlı ve geleceği gözetten sürdürülebilir uygulamaları benimseyen,
- İnovasyon sahibi, yenilikçi çözümler üretmeye açık,
- Eğitim ve uygulamada sürekli gelişimi ve kaliteyi hedefleyen,
- Sektör, toplum ve üniversite iş birliğini önemseyen bir bölüm

olmaktır. Hedeflerimiz;

- İnşaat sektörüne güncel bilgi ve teknolojilerle donatılmış nitelikli mezunlar kazandırmak.
- Mezunların, iş yaşamında kolayca istihdam edilebilmesini sağlamak.
- Öğrencileri, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimine devam etmeye teşvik etmek.
- Sektörle güçlü bağlar kurarak staj ve iş yeri uygulamalarını geliştirmek.
- Sürekli eğitim anlayışıyla mezunların mesleki gelişimlerini desteklemek.
- Bölgesel ihtiyaçlara uygun araştırma ve uygulama projeleri geliştirmek.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo 1: Bölümümüzün genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Yaz stajı ve 3+1 (3 dönem ders + 1 dönem işyeri uygulaması) ortak eğitim şeklinde uygulanan Mesleki Uygulamalar Dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir. • Mesleki Uygulamalar ve Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır. • Bölümde ulusal ve uluslararası yayınlar çıkarılmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve Pratik uygulamaya yönelik imkanlar geliştirilebilir. • Mezun iletişim forumları kurulabilir. • Erasmus vb. değişim programları aracılığı ile akademik personel ve de öğrencilerimiz uluslararası iş birliği kurabilirler. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılabilir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Meslek Yüksekokulları için yönetim ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, [2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu](#) ile düzenlenmiştir.

Bölümümüzde [bölüm başkanı](#), [bölüm kurulu](#) ve [çeşitli komisyonlardan](#) oluşan yönetim yapısı mevcuttur. Düzenli olarak yapılan [bölüm kurul toplantılarında](#) öğrenciler ve bölüm ile ilgili gündem değerlendirip gerekli kararlar alınmakta, akademik personelin beklentileri değerlendirilmekte, ders ve diğer konulardaki önerileri dinlenmektedir. Bölümümüzde bölüm kurulunca demokratik, şeffaf ve hesap verebilirliği esas alacak şekilde etkileşimli olarak yönetim sağlanmaktadır.

Birim elemanları akademik camia ile iletişim içinde olarak kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılmakta ve [proje](#) çalışmalarında yer almaktadır. İnşaat Bölümü “bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” [misyonu](#) ile Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile paralel hedefler doğrultusunda çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Yönetim açık, şeffaf ve demokratik olarak Üniversitemizin hedefleri doğru misyonu doğrultusunda ve yönergelere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Dış Paydaşların görüşleri alınabilir.

A.1.2.Liderlik

İnşaat Bölümü liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü esas olarak [misyon, vizyon](#) ve



stratejik hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. [Bölüm yönetiminde](#) yönetim, şeffaf ve katılımcı bir anlayış benimsenmektedir. Bölüm içerisinde [öğrenciler ile de iletişim](#) halinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Liderlik konusunda kalite içselleştirilmiş ve bölüm elemanları motivasyonu bulunmaktadır. Liderlik uygulamaları geliştirilerek sistematik hale getirilebilir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz akademik ve sektörel değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin dönüşüm kapasitesini yüksek tutmaktadır. Üniversitemiz, akademik personelin ve öğrencilerimizin mesleki gelişimini düzenlediği [etkinlikler](#) ile desteklemektedir. Bölümüzde dönüşüm kapasitesinin artırılması için çalışmalar [Kalite Komisyonu](#)'nca yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Mesleki dönüşüm kapasitesi bulunmaktadır. Yenilikler takip edilmektedir. Dönüşüm kapasitesi için sistematik planlar bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup [ders programlarının](#) ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. [Ders içerikleri](#) ve [güncel programları](#) bölümümüzün web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır. Böylece hem kendi öğrencilerimiz hem de üniversite dışından ilgili kişilerin erişimi olanaklıdır. Ayrıca öğrenciler için gerekli [formlar ve ilgili yönergeler](#) web sayfamızın Kalite sekmesi altında yer almaktadır. Yine Kalite altında bölümümüzün güncel yıllık [raporları](#) ve [iyi uygulama örnekleri](#)ne de yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3- İç kalite mekanizmaları tanımlanmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Paydaş katılımı ve mekanizmanın sistematik halde yürütülmesi gereklidir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda [bölümümüzün](#) ve [Yüksekokulumuzun](#) web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3- Kamuoyu bilgilendirilmesi şeffaf ve hesap verebilir şekilde ilerlemektedir. Paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılabilir.



A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Program amaçlarına ulaşma kapsamında [İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon](#), değerler, eğitim ve öğretim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu [vizyon ve misyonu](#) ile uyumludur. [Üniversitemizin misyonu](#); Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen rekabetçi girişimci yenilikçi adımlarla bölge ve ülkenin ekonomik sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz teknik bilgiyi kavrayıp uygulayabilen, teknolojiyi iyi kullanabilen üst düzey teknik ara eleman yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

İnşaat Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında [misyon, vizyon](#), değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İnşaat Teknikeri yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır.

Öğrencilere teorik ve uygulamalı bilgi kazandırarak mesleki yeterliliklerini artırmayı hedefleyen, sektör ile iş birliği içerisinde öğrencilerin teorik bilgilerini yerinde deneyimlemesine olanak sağlayan, akademik ve sektörel ihtiyaçlara yönelik araştırma projeleri, kalite standartlarına uygun politikalar benimsenmektedir.

Faaliyetler:

[Yaz stajı](#) ve 3+1 (3 dönem ders + 1 dönem işyeri uygulaması) şeklinde uygulanan [Mesleki Uygulamalar Dersi](#) ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir.

[İnşaat Bölümünün yıllık öz değerlendirme raporları](#) hazırlanarak ve İnşaat Bölümü web sayfasında ilan edilir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Bölümün vizyon, misyon ve politikaları Üniversite ile uyumludur. Bölüme özgü misyon, vizyon ve politikaları vardır ve uygulanmaktadır. Uygular izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur. Paydaş değerlendirmesi yapılması gereklidir.



A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

[Stratejik hedefler](#), 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda hareket edilmektedir. Bölüme ait takip edilen bir stratejik plan bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans yönetim süreçleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği [performans programı](#) ve Kalite Koordinatörlüğünün [araştırma performans prosesleri](#) ve [toplumsal katkı prosesleri](#) doğrultusunda uygulanmaktadır. [Akademik](#) ve [idari](#) personel için performans yönetimi Aksaray Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı'na belirlenen yönergelerle uygun şekilde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Kurumda performans yönetimi Kalite ve Strateji Daire başkanlıklarınca belirlenmektedir. Bölüm içerisinde yönetim mekanizması, izlem ve sonuçların değerlendirilmesi gibi sistematik süreçler bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüm, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Bölüm özelinde planlanan özel bir bilgi yönetim sistemi mevcut değildir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dokümanlar [Yüksekokul web sayfasında](#) ve [bölümün web sayfasında](#) ilan edilmektedir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır. Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları [Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) ve [Ek-Ders Ücreti](#) sistemi ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Üniversitemiz [proje başvurusu sistemine](#) dahil olunmaktadır. [Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi](#) ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.



A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölüme özel insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bölümler için insan kaynakları yönetimi Yüksekokulumuz tarafından yapılmaktadır. [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz değerlendirme raporlarında](#) ayrıntısı yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- İnsan kaynakları yönetimi bölümümüzün bağlı bulunduğu Teknik Bilimler MYO tarafından yapılmaktadır

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda finansal yönetim Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na yürütülmektedir. [Teknik Bilimler Meslek yüksekokulu öz değerlendirme raporlarında](#) ayrıntısı yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda finansal yönetim Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetimin tarafından yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS) ve [Uzaktan Eğitim Merkezi](#) (ASUZEM) üzerinde takip edilir.

Olgunluk Düzeyi: 5- Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. İlgili mekanizmaların değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. OBS ve ASUZEM gibi İyi uygulamalar mevcuttur.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan [toplantılar](#) sayesinde kimi [paydaşların görüşleri](#) alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda bir defa yapılan [Danışma Kurulu Toplantıları](#) ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır.



Her yıl sektördeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda İnşaat Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen [anketler](#) ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- İç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır ve paydaş katılımları sağlanmaktadır. Toplantılar yapılarak alınan görüşler ile iyileştirmeler yapılmaktadır. Geri bildirim değerlendirmelerinin PUKÖ döngüsü ile izlenmesi ve sistematik hale getirilmesi, örnek uygulamaların gerçekleştirilmesi gereklidir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. [Ders değerlendirme anketleri](#), öğrenciler ile [düzenli toplantılar](#) ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak [Rektörlük İletişim Merkezi](#) ve [Aksaray Üniversitesi Mobil](#) (ASÜM) uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır. Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili [danışma fırsatı](#) verilmekte aynı zamanda da geri bildirimler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5- öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirimler karar alma süreçlerinde değerlendirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik uygulamalar mevcuttur.



A.4.2. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla [Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi](#) kullanılmaktadır. İnşaat Bölümü özelinde kurulan whatsapp mezun grubu ile bölümümüz mezunları ile iletişim sağlanmakta, yeni iş olanakları, eğitime devam durumları, istihdam durumları ile ilgili bilgi alınmaktadır. Bölüm özelinde bu sistemin web sayfası üzerinde yayımlanabilmesi için çalışmalara devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2- Üniversitenin genel bir mezun izleme sistemi mevcuttur. Bölüm içerisinde bu izleme sistemi iletişim araçları ile yapılmakta olup kurumsal kimlik kazandırılmalıdır. Bu konuda çalışmalar ve planlamalar mevcuttur

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler [Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)'nce yürütülmektedir. Henüz bölümümüzde uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler [Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)'nce yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Uluslararası iş birliği için bölüm içerisinde motivasyon güçlendirilmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (ERASMUS vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) [web sayfasında](#) bulunmaktadır.



Olgunluk Düzeyi: 1- Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar bulunmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü'nce da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Bölüm içerisinde içselleştirilmiş, örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

[ERASMUS web sayfasında](#) duyurulan hareketlilik ile Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır. Henüz bölümümüzde uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2- Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Bölüm içerisinde henüz bir uluslararası iş birliği yapılmamıştır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Tablo 2: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• İnşaat Teknolojisi Programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. • Yaz stajı ve 3+1 (3 dönem ders + 1 dönem işyeri uygulaması) ortak eğitim şeklinde uygulanan Mesleki Uygulamalar Dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve pratik uygulamaya yönelik imkanların sağlanması • Erasmus vb. değişim programlarının hem akademik personel hem de öğrencilerimizce aktif kullanılması gerekmektedir. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılmasına katkı sağlanabilir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzdeki [ders programlarını](#) TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır ve ihtiyaçlara yönelik olarak güncellenmektedir.



B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İnşaat teknolojisi programının amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak TYÇ ile uyumu belirtilmiştir. [Bologna bilgi paketi](#) ile kamuoyuna ilan edilmiştir. İnşaat teknolojisi programı yeterlilikleri sektörel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak, Üniversitemizin misyonu ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. [İnşaat teknolojisi programının öğrenme çıktıları](#) Bloom'un Taksonomisinde belirtildiği gibi açıkça belirtmektedir. Ayrıca program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Eğitim amaçlarıyla tutarlı olarak İnşaat Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır.

Bölümün program çıktıları aşağıda gösterilmiştir:

1. Sektörel çalışmalardaki temel hesaplamaları yapabilmek.
2. Yapı Türleri ve Teknolojileri ile ilgili teknik donanımına sahip olmak
3. Proje Planlama ve Yönetimi yapabilmek.
4. Teknolojik Yeterlilik kazanmak.
5. Zemin-Yapı ilişkisi kurabilmek.
6. Uygulama, Yönetme ve Denetim Becerileri edinmek.
7. İş Sağlığı ve Güvenliği, Kalite ve Çevre Yönetimi konularında bilgi sahibi olmak.
8. Mesleki Etik ve Sorumluluk kazanmak.
9. Sosyal Sorumluluk ve Proje Yönetimi yapabilmek.
10. Teknik Ara Eleman Rolü kazanımı.

Bu program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediğine ilişkin mezun öğrencilere anket yapılması planlanmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Örneğin bölümümüzde yürütülen Mesleki Uygulamalar dersinin yürütülmesine ilişkin [Mesleki Uygulamalar Dersi Yönergesi](#) bulunmaktadır. İnşaat Teknolojisi Programına ilişkin yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği ile ilgili [ders ve program yeterlilikleri matrisleri](#) oluşturulmuş kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği [bölüm web sayfasında](#) tanımlı olup programın tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar da dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- İnşaat bölümünde, tasarımı ve onayı gerçekleşen inşaat teknolojisi programı amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.



B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İnşaat Teknolojisi Programı'nın dersleri ilgili yönetmelikler dikkate alınarak eğitim amaçlarına ve kazanımların elde edilmesine uygun olacak şekilde belirlenmektedir. [Ders dağılımında](#) ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımı katılımcı bir şekilde bölüm başkanının başkanlığında bölüm kurulunda karar verilmektedir.

[İnşaat Teknolojisi Ders içerikleri](#) ve [eğitim öğretim planına](#) göre ilk üç dönem boyunca 90 AKTS tutarında teorik ve uygulamalı dersler ilk üç dönem içerisinde verilmektedir. Ayrıca 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılından itibaren uygulanan öğrencilerin başarı durumlarına bağlı olarak dördüncü dönemde tam zamanlı staj imkânı da sunulmaktadır. Öğretim programında birinci yarıyılta yer alan 10 zorunlu ders olup ikinci yarıyılta ise 14 AKTS değerinde 5 zorunlu ders ve 16 AKTS değerinde 4 seçmeli ders bulunmaktadır. Üçüncü yarıyılta ise 17 AKTS değerinde 4 zorunlu ders bulunmakta iken 13 AKTS değerinde 4 seçmeli ders bulunmaktadır. Dördüncü ve son yarıyılta ise 30 AKTS değerinde 10 seçmeli ders bulunmaktadır. İnşaat teknolojisi programında derslerin yarısı seçmeli iken yarısı zorunlu ders olarak belirlenerek zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- İnşaat teknolojisi programında ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Müfredatta yer alan her bir ders için öğrenme kazanımları tanımlanmış [OBS](#)'de gösterilmektedir. Örneğin [INS252 kodlu dersin ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmesi](#) oluşturulmuş ve bologna bilgi paketi üzerinde ilan edilmiştir. Her bir ders için ders kazanımlarının ifade şekli Bloom'un Taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Ders kazanımları program genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.



B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri [web sayfası](#) üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. INS217 kodlu staj ve INS294 kodlu mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamaların değerlendirilmesi için [Staj Değerlendirme Formu](#) ve Mesleki Uygulamalar dersinin ise [İş Yeri Eğitim Değerlendirme Formu](#) ile [Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu](#) ile irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program öğretim planı uygulanması ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi henüz bulunmamaktadır. Ancak İnşaat teknolojisi programında yer alan her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve gözden geçirilmesi, bölüm öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının katılımıyla [bölüm kurullarında](#) yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri Aksaray Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen [Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçler [bölüm kurulu](#) , [meslek yüksekokulun eğitim komisyonu](#) ve senato tarafından yürütülmekte olup bunlara ilişkin [görev ve sorumluluklar](#) tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim [akademik takvim](#)de belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3- İnşaat teknolojisi programında eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmakta olup bu ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İnşaat Teknolojisi Programında yürütülen öğretim yöntemi "Aktif Öğrenme" ve "Etkileşimli Öğrenme" şeklinde ilerlemektedir. Örgün, uzaktan, karma vb. gibi tüm eğitim türlerinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. İnşaat Teknolojisi Programına ait [müfredat](#)ta hem teorik hem de uygulamalı dersler bulunmakta olup uygulamalı dersler yüz yüze gerçekleştirilmektedir. [Müfredat](#) derslerimiz arasında yer alan INS-116 kodlu Bilgisayar Destekli Çizim ve INS-172 kodlu Bilgisayar Destekli Tasarım gibi dersler ile teknolojinin sunduğu olanaklarla ders yönetimleri zenginleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımının sağlanabilmesi için çeşit öğrenci projelerinde projelerde yer alması sağlanarak desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- İnşaat Teknolojisi programının genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Programımızda değerlendirme [Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları](#) ile yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Örneğin bölümümüzde yürütülen staj ve mesleki uygulamalar derslerinin değerlendirilmesinde [Staj Değerlendirme Formu](#), [İş Yeri Eğitim Değerlendirme Formu](#) ve [Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu](#) ile ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri [ASÜ NOTA AI](#) ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren planlamakta ve uygulanmaya başlayacaktır. Ayrıca [kalite koordinatörlüğü](#) tarafından her dönem gerçekleştirilen öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı olarak iyileştirmekte olup bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler bölüm başkanlığı tarafından irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.



B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İnşaat Teknolojisi Programına merkezi yerleştirme ile, yatay ya da dikey geçiş ile ve uluslararası öğrenci programı ile kabul edilmektedir. Merkezi yerleştirme ile öğrenciler Yükseköğretim Kurumları Sınavı ([YKS](#)) sınavından aldıkları puan ile yerleştirilmektedir. Üniversitemiz içerisinde yada diğer üniversitelerden yapılacak yatay geçişler [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak hazırlanan [Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Bu öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, muafiyet ve intibak işlemleri ise [Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)nde belirtilen hususlar çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüze yerleşen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt kabulüne ilişkin ilke ve kurallar da [Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesinde](#) belirtilen hususlara göre yürütülmektedir. Birbiri ile tutarlı olan bu ilke ve kurallar tanımlanmış ve link olarak belirtilen üniversitemiz web sayfasında şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir. Ayrıca bölümümüze yatay geçiş ile yerleşen öğrencilere ait bilgiler de [web sayfasında](#) ilan edilmektedir. Diploma ya da belge talepleri [Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)nda belirtilen sürelerde titizlikle takip edilmektedir. Bölümümüzde hareketlilik desteklerinden faydalanan öğrenci henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- İnşaat teknolojisi programında öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, ön lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile [Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) belirtilen en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler ön lisans seviyesinden mezun olmaktadır. 120 AKTS'lik derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize İnşaat Teknolojisi Önlisans derecesi verilerek [İnşaat Teknikeri ünvanı](#) verilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM merkezince yapılan [Dikey Geçiş Sınavı \(DGS\)](#) girerek yeterli puanı almaları durumunda Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Lisans programlarına kayıt yaptırabilirler. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı



süreçlere ilave olarak [Aksaray Üniversitesi Diploma Yönergesi](#) ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray ili Sultanhanı ilçesinde yer alan birimde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde bölüme ait 2 derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Sultanhanı ilçesinde yer alan birimde kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi dokümanlar ve mühendislik deney laboratuvarları bulunmamaktadır. Ancak [Merkez Kütüphane](#) koleksiyonunda bulunan kitap, e-kitap ve diğer veri tabanlarına erişim imkânlarına sahiptir. Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen [Eduroam](#) hizmeti bulunmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte yeterli öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Bu öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına [Aksaray Üniversitesi Lisans/Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi](#) ile destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerimize her akademik yıl başında [danışmanlık toplantıları](#) düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına [ASÜM uygulaması](#) üzerinden gerçekleştireceği randevu ile hem yüz yüze hem de çevrim içi erişimi bulunmakta olup bu sistem ile süreç takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili



öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan Psikolojik danışmanlık hizmeti Psikolojik Danışmanlık Randevu Talep Formu ile erişilebilir durumdadır. Kariyer merkezi hizmetleri de bulunmakta olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz Sultanhanı İlçesi'nde bulunan 2 katlı, toplam 4 derslik, 1 Bilgisayar laboratuvarı, 1 Yemekhane, 1 Tekstil atölyesi bulunan binada, El sanatları bölümü ile birlikte 2 bölüm olarak eğitim vermektedir. Bölümümüzün eğitimini yürüttüğü ilçede yurt imkanı bulunmamaktadır, ulaşım olanakları ise kısıtlıdır. Bölümümüzün yer aldığı binada taşınmalı yemekhane hizmeti mevcuttur. Öğrencilerimiz Üniversitemize ait tesis ve alt yapılar kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, yüzme havuzu, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 1- Bölümümüzün eğitimini yürüttüğü ilçede yurt, sağlık, kütüphane imkanı bulunmamaktadır. Bölümümüzün yer aldığı binada yalnızca taşınmalı yemekhane hizmeti mevcuttur. Program için uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır. ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor



Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren [Engelli Öğrenci Birimi](#) öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Okulumuz öğrencileri ile çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından sağlanmakta olup bu faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme de mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3- Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi ile yürütülmekte olup [bölüm web sayfası](#)nda ilan edilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri [Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) ve [Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açık olarak ilan edilmiştir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz bünyesinde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde



planlanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1- Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmamaktadır. Üniversitemiz [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)'nin eğitim-öğretim faaliyetleri başlığında öğretim üyelerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde araştırma süreçleri, dijital platformlar ve kurumsal mekanizmalar aracılığıyla sistematik biçimde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri YÖKSİS üzerinden düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu platform aracılığıyla akademisyenler; kişisel akademik bilgilerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablolarını oluşturabilmekte, akademik teşvik sürecine ilişkin işlemleri yürütebilmekte ve proje başvurularını [Yükseköğretim Bilgi Sisteminde](#) görüntüleyebilmektedir. Ayrıca Yüksekokul Müdürü ve bölüm başkanları, akademik personelin performansını YÖKSİS üzerinden izleyebilmekte ve gerekli durumlarda geri bildirim sağlayabilmektedir.

Akademik personel tarafından hazırlanan araştırma projeleri, [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Koordinasyon Birimi](#) tarafından ilan edilen başvuru dönemlerinde değerlendirilmekte ve uygun bulunan projeler desteklenmektedir. Bölüm içinde veya bölüm dışındaki araştırmacılarla ortak araştırma projeleri yürütülmesi teşvik edilmekte olup, çok disiplinli iş birlikleri desteklenmektedir. Desteklenen projelerin ilerlemesi; altı aylık gelişim raporları ve proje bitiminde sunulan sonuç raporları ile izlenmektedir. Projelerden elde edilen bilimsel çıktılar ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler ve bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler olarak bilim camiasına kazandırılmaktadır.



Olgunluk Düzeyi: 3- Bölüm genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için birim, hem üniversite içi kaynakları (BAP, Başlangıç Destek Projeleri, çekirdek fonlar) hem de dış kaynakları (TÜBİTAK projeleri, AB fonları, KOSGEB, sanayi ve sektör iş birlikleri) etkin bir şekilde kullanmaktadır. Araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla [bilgilendirme oturumları](#) ve [proje yazma eğitimleri](#) düzenlenmektedir. Ayrıca, sanayi ve sektör iş birlikleri teşvik edilerek uygulamalı ve disiplinler arası araştırmalar desteklenmektedir.

Birim, fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu şekilde planlamakta ve sürekli olarak izleyip geliştirmektedir. Araştırmaya yeni başlayan akademik personel için üniversite içi çekirdek fonlar ve başlangıç destekleri mevcuttur ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini artırmak amacıyla, proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri ve akademik motivasyonu artıracak ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri uygulanmaktadır.

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi, kaynakların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve araştırmacı beklentilerini karşılama düzeyi düzenli olarak değerlendirilmekte; misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme teşvik edilmektedir. Bu süreçte çalışan destek birimleri (BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi) ve yöntemler tanımlı olup, araştırmacılar tarafından bilinmektedir.

Faaliyetler:

- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmekte, araştırmaya yeni başlayan akademik personelin erişimi kolaylaştırılmaktadır. Artık bu kaynaklar yılda iki defa açılmakta ve böylece araştırmacıların [proje başvuru](#) imkânları artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde 2 doktora ve 2 yüksek Lisans derecesine sahip [öğretim elemanı](#) görev yapmaktadır. Birim öğretim elemanları, bilimsel araştırma faaliyetlerinde kurum içi ve kurum dışındaki ilgili birimlerle iş birliği içerisinde [ortak araştırma çalışmaları ve proje yürütme faaliyetlerini](#) gerçekleştirmektedir

Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleriyle ortak programlar geliştirmek ve araştırma birimleri oluşturmak suretiyle akademik iş birliklerini güçlendirmelidir. Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve kurumsal sinerji oluşturacak ortak faaliyetleri teşvik eden mekanizmalar etkin bir biçimde işletilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: 2- Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izleyen ve değerlendiren bir sistem mevcut değildir. Rektörlük tarafından araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı üçer aylık periyotlarla analiz edilmektedir. Bu değerlendirme sonuçlarının, geleceğe yönelik stratejilerin oluşturulmasında önemli bir rol oynadığı kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümün genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri



yönetebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri [YÖKSİS](#) üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Üniversitemizce akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine](#) göre başvurular alınır ve komisyonca değerlendirilerek her bir alanda ödül alan akademisyenler belirlenir.

Öğretim elemanlarının takvim yılı süresince yapmış oldukları akademik çalışmaları, Akademik Teşvik Yönetmeliği faaliyet alanlarının değerlendirilmesine göre en az 30 puan ise akademik teşvik ödeneği ödenir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı süreçlerini sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yönetmekte; bu kapsamda yürütülen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir. Yüksekokul, toplumun ihtiyaçlarını dikkate alan sürdürülebilir katkı modelleri geliştirmeyi ve bu modelleri kurumsal politika ve stratejilerle uyumlu şekilde uygulamayı hedeflemektedir.

2025 yılı içerisinde İnşaat Bölümü öğrencileri [Gönüllülük Çalışmaları Dersi](#) kapsamında Kızılay, AFAD, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı, Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulundular.

Olgunluk Düzeyi: 4- Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerini desteklemek için üniversitemizin mevcut altyapı ve kurumsal olanakları da bütüncül bir şekilde kullanılmaktadır. Böylece topluma yönelik uygulama faaliyetlerinin niteliği artırılmakta ve kurumsal etki genişletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Bölümde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gerçekleştirilen faaliyetlerin belirlenen hedeflere ulaşp ulaşmadığı [bölüm kurulunca](#) analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Bölümde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü hedefleri, üniversite kalite koordinatörlüğü ve strateji daire başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler planlanmaktadır. Üniversite tarafından 2025-2026 Eğitim yılında yılında faaliyete sunulan bilgi yönetim sistemi (UBYS) ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Güçlü Yönler

- Bölümümüzün vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının bölüm geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Bölüm web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması
- Öğrencilerimiz ile sürekli etkileşim halinde olunması

Zayıf Yönler

- Kalite bilgi sisteminin işlevsel kullanımı ve standardizasyonu

Eğitim ve Öğretim

Bölüm eğitim-öğretim faaliyet planları, ders müfredatları ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölüm dersleri için Bologna bilgi paketleri sürekli güncellenmekte olup, bilgi paketine erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerin alanında kaliteli bir



eğitim alması için bölüm ders içeriklerinde seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, Mesleki Uygulamalar ve Staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölüm sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti sistematik bir şekilde devam etmektedir. Öğrencilerimiz ile kurulan whatsapp hesaplarından düzenli olarak önemli konular paylaşılmaktadır.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Akademik kadronun yeterli olması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere danışmanlık toplantısı yapılması ve oryantasyon eğitimi verilmesi
- Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması
- Mesleki Uygulamalar Dersi ile Ortak Eğitim (3+1) verilmesi
- Staj ve Mesleki Uygulamalar ile Sektörde eğitim imkânı

Zayıf Yönler

- Bulunduğumuz binada kütüphane ve ders çalışma alanlarının olmaması
- Öğrencilerin sosyal imkânlarının yetersizliği
- Konumumuz dolayısıyla sektör ile iletişimin yetersiz olması

Araştırma ve Geliştirme

İnşaat Bölümü araştırma-geliştirme faaliyetleri konusunda BAP, TÜBİTAK, AB fonları, sanayi iş birlikleri projeleri ve ERASMUS, FARABİ gibi program olanakları bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası toplantılara katılmakta ve yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar.

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar
- Bölüm akademik faaliyetlerinin sürekli yenilerek iyileştirilmesi ve takip edilmesi



Zayıf Yönler

- AR-GE faaliyetleri için sağlanan finansal desteklerin yetersizliği
- Proje miktarının az oluşu
- Lisansüstü öğrenci bulunmaması

Toplumsal Katkı

Bölümümüz teknik ara elaman yetiştiren bir bölüm olup, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda hem mesleki hem de toplumsal katkı sağlayacak birçok faaliyetlerde bulunmaktadır. Ortak Eğitim ve staj kapsamında iş hayatında aktif yer alırken, Gönüllük Çalışmaları kapsamında Yeşilay, Kızılay, AFAD, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı, Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Ortak Eğitim ve staj kapsamında öğrencilerimizin iş hayatına ve günlük hayata direk temas etmesi
- Gönüllük Çalışmaları kapsamında STK'lar aracılığıyla insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaları

Zayıf Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için gerekli ekonomik yetersizlikler

Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI
(Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Mürüvet ÖZSOY
(Üye)

Öğr. Gör. Yasin GÖKTAŞ
(Üye)

01.12.2025