



İNŞAAT BÖLÜMÜ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

B GRUBU SORULARI

İnşaat Teknolojisi Programı Genel Değerlendirme

Bu rapor, Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) İnşaat Teknolojisi Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmede Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Ders Değerlendirme Anketleri sonuçları esas alınmıştır.

Anket kapsamında ders sorumlusunun derse hazırlığı, öğretim materyallerinin uygunluğu, değerlendirme sürecinin adilliği, ders yükünün uygunluğu, öğrencilerin ilerlemeleri hakkında bilgilendirilmesi, iletişim, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verme, olumlu tutum, öğrencileri derse teşvik etme, anlaşılır örnek ve görseller kullanma ve derslere düzenli katılım gibi 11 ölçüt değerlendirilmiştir.

İnşaat Teknolojisi Programının 2025-2026 Bahar Yarıyılı genel değerlendirme skoru 4,47/5,00 olarak gerçekleşmiştir. Programın 11 değerlendirme ölçütündeki puanları 4,44 ile 4,49 arasında değişmektedir (Tablo 1). Bu durum, öğrencilerin ders sorumlularının öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak yüksek ve olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir.

Tablo 1. B grubu anket soruları için 2025-2026 Bahar dönemi İnşaat Teknolojisi Programı Anket sonuçları

Değerlendirme ölçütü	2025-2026 Bahar
B.1. Ders sorumlusunun derse hazırlığı	4,48
B.2. Öğretim materyallerinin konu alanına uygunluğu	4,49
B.3. Notlandırmanın adil yapılması	4,47
B.4. Ders yükünün uygunluğu	4,47
B.5. Öğrencilerin ilerlemesi hakkında bilgilendirme	4,48
B.6. Ders sorumlusunun iletişimi	4,46
B.7. Öğrenci ihtiyaçlarına cevap verme	4,46
B.8. Öğrencilere karşı olumlu tutum	4,45
B.9. Öğrencileri derse katılıma teşvik etme	4,44
B.10. Anlaşılır örnek, görsel ve sunum kullanımı	4,46
B.11. Ders oturumlarına düzenli katılım	4,47
Genel	4,47



Güçlü Yönler

Anket sonuçları değerlendirildiğinde İnşaat Teknolojisi Programının öne çıkan güçlü yönleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Öğretim materyallerinin uygunluğu

B.2 kriterinin 4,49 ile programdaki en yüksek puanlardan biri olması, öğrencilerin kullanılan öğretim materyallerini alanla uyumlu ve yeterli bulduğunu göstermektedir. Bu durum özellikle uygulama ağırlıklı mesleki eğitim açısından olumlu bir göstergedir.

Derslere hazırlıklı gelme

Ders sorumlusunun derslere hazırlıklı olması kriterinin 4,48 olarak değerlendirilmesi, öğrencilerin derslerin planlı ve hazırlıklı yürütüldüğüne ilişkin algılarının olumlu olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin ilerlemeleri hakkında bilgilendirilmesi

B.5 kriterinin 4,48 olması, öğrencilerin akademik ilerlemeleri konusunda ders sorumlularından yeterli geri bildirim aldığını düşündürmektedir. Bu sonuç, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı açısından olumlu değerlendirilmektedir.

Değerlendirme ve notlandırma

Notlandırmanın adil yapılmasına ilişkin 4,47 puan, öğrencilerin ölçme-değerlendirme süreçlerini genel olarak adil bulduğunu göstermektedir.

Derslere düzenli katılım

B.11 kriterinin 4,47 olması, ders sorumlularının dönem boyunca ders oturumlarına düzenli katılım gösterdiğine ilişkin öğrenci algısının yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar

Genel puanın yüksek olmasına rağmen, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde özellikle görece düşük puan alan alanların izlenmesi uygun olacaktır.

Öğrencileri derse katılıma teşvik etme

B.9 kriteri 4,44 ile programdaki en düşük puandır. Her ne kadar bu değer yüksek bir memnuniyet düzeyini gösterse de diğer ölçütlere göre nispeten düşük olması, öğrencilerin ders sürecine daha aktif katılımının desteklenebileceğine işaret etmektedir.

Bu kapsamda sınıf içi soru-cevap etkinliklerinin artırılması, uygulamalı çalışmaların yaygınlaştırılması, öğrenci sunumları, proje ve problem çözme etkinlikleri gibi yöntemlerin artırılması önerilmektedir.

Öğrencilere karşı olumlu tutum

B.8 kriterinin 4,45 olması genel olarak olumlu olmakla birlikte, diğer kriterlerin bir miktar gerisindedir. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin desteklenmesi ve öğrencilerin ders sürecinde kendilerini daha fazla ifade edebilecekleri ortamların oluşturulması yararlı olacaktır.

Öğrenci ihtiyaçlarına cevap verme

B.7 kriterinin 4,46 olması olumlu düzeydedir. Bununla birlikte, özellikle uygulamalı ve teknik derslerde öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarının dikkate alınması, bireysel geri bildirim ve akademik danışmanlık mekanizmalarının etkin kullanılması sürekli iyileştirme açısından önem taşımaktadır.



MYO ve Üniversite Geneli ile Karşılaştırmalı Değerlendirme

İnşaat Teknolojisi Programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ders değerlendirme sonuçları incelendiğinde, programın B.1-B.11 değerlendirme ölçütlerinin tamamında 4,44-4,49 aralığında, genel değerlendirme puanının ise 4,47/5,00 olduğu görülmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin derslerin yürütülmesi, ders sorumlularının hazırlığı, öğretim materyallerinin kullanımı, iletişim, değerlendirme süreçleri ve derslere katılım gibi alanlarda genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Aynı dönemde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) genel değerlendirme puanı 4,60, Aksaray Üniversitesi genel değerlendirme puanı ise 4,45 olarak gerçekleşmiştir. Buna göre İnşaat Teknolojisi Programının genel değerlendirme puanı, TBMYO genelinin 0,13 puan altında, Üniversite genelinin ise 0,02 puan üzerindedir. Bu sonuç, İnşaat Teknolojisi Programının üniversite genelindeki değerlendirme düzeyinin üzerinde bulunduğunu, ancak TBMYO içerisindeki genel ortalamasının altında kaldığını göstermektedir.

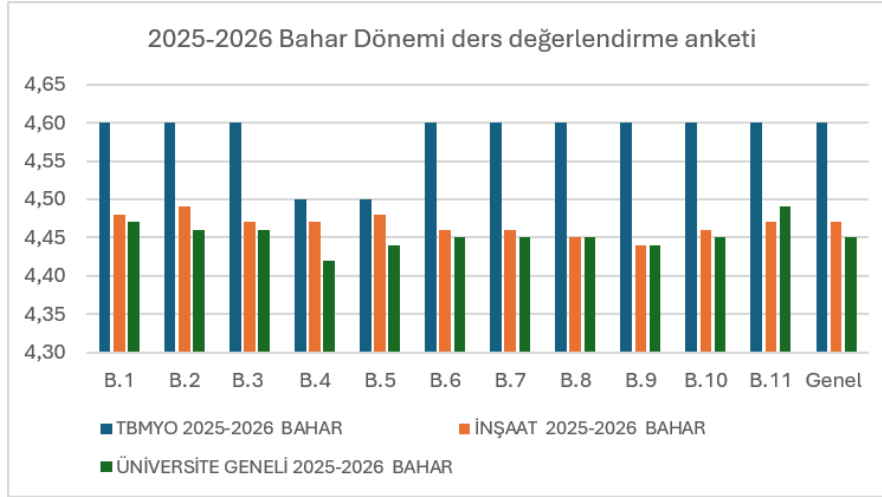
Kriterler bazında yapılan karşılaştırmada da benzer bir durum görülmektedir. İnşaat Teknolojisi Programının puanları üniversite geneliyle oldukça yakın düzeydedir. B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9 ve B.10 kriterlerinde program ile üniversite geneli arasındaki farklar oldukça sınırlıdır. B.11 kriterinde ise İnşaat Teknolojisi Programının puanı 4,47 iken üniversite genelinin 4,49 olduğu görülmektedir. Genel değerlendirmede ise İnşaat Teknolojisi Programı 4,47 ile üniversite genelinin 4,45 olan değerinin üzerinde yer almaktadır (Tablo 2).

Buna karşılık TBMYO genelindeki puanların B.1-B.11 kriterlerinin tamamında İnşaat Teknolojisi Programının üzerinde olduğu görülmektedir. TBMYO ile İnşaat Teknolojisi Programı arasındaki farklar kriterlere göre yaklaşık %0,44 ile %3,48 arasında değişmekte olup, genel değerlendirmede fark %2,83 düzeyindedir (Tablo 2)

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri sonucunda İnşaat Teknolojisi Programının genel değerlendirme puanının 4,47/5,00 olması, öğrencilerin derslerin yürütülmesi ve ders sorumlularının öğretim faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle bir önceki yarıyıldan 4,20 olan genel puanın 4,47'ye yükselmesi, programın eğitim-öğretim süreçlerinde önemli bir iyileşme sağlandığını ortaya koymaktadır (Tablo 2).

Tablo 2. İnşaat Teknolojisi programı 2025-2026 Bahar dönemi anket sonuçları 2024-2025 Güz-Bahar ve 2025-2026 Bahar dönemleri

Birim / Bölüm	Dönem	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
İNŞAAT	2024-2025 GÜZ	4,41	4,42	4,40	4,36	4,43	4,39	4,42	4,42	4,41	4,41	4,42	4,41
İNŞAAT	2024-2025 BAHAR	4,45	4,45	4,43	4,47	4,45	4,49	4,45	4,48	4,45	4,48	4,41	4,46
İNŞAAT	2025-2026 GÜZ	4,20	4,18	4,22	4,19	4,15	4,19	4,19	4,22	4,19	4,22	4,25	4,20
İNŞAAT	2025-2026 BAHAR	4,48	4,49	4,47	4,47	4,48	4,46	4,46	4,45	4,44	4,46	4,47	4,47
İNŞAAT	24-25 Güz/25-26 Bahar farkı (%)	1,59	1,58	1,59	2,52	1,13	1,59	0,90	0,68	0,68	1,13	1,13	1,36
İNŞAAT	24-25 Bahar/25-26 Bahar farkı(%)	0,67	0,90	0,90	0,00	0,67	-0,67	0,22	-0,67	-0,22	-0,45	1,36	0,22
İNŞAAT	25-26 Güz / 25-26 Bahar farkı (%)	6,67	7,42	5,92	6,68	7,95	6,44	6,44	5,45	5,97	5,69	5,18	6,43
TBMYO	2024-2025 GÜZ	4,51	4,50	4,49	4,46	4,49	4,48	4,49	4,48	4,49	4,49	4,53	4,49
TBMYO	2024-2025 BAHAR	4,55	4,54	4,54	4,52	4,53	4,53	4,53	4,53	4,53	4,53	4,55	4,53
TBMYO	2025-2026 GÜZ	4,52	4,51	4,50	4,47	4,49	4,50	4,50	4,51	4,49	4,51	4,54	4,50
TBMYO	2025-2026 BAHAR	4,60	4,60	4,60	4,50	4,50	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60
TBMYO	24-25 Güz / 25-26 Bahar farkı (%)	2,00	2,22	2,45	0,90	0,22	2,68	2,45	2,68	2,45	2,45	1,55	2,45
TBMYO	24-25 Bahar/25-26 Bahar farkı(%)	1,10	1,32	1,32	-0,44	-0,66	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,10	1,55
TBMYO	25-26 Güz / 25-26 Bahar farkı (%)	1,77	2,00	2,22	0,67	0,22	2,22	2,22	2,00	2,45	2,00	1,32	2,22
TBMYO-İNŞAAT	2025-2026 Bahar MYO-Bölüm (%)	-2,61	-2,39	-2,83	-0,67	-0,44	-3,04	-3,04	-3,26	-3,48	-3,04	-2,83	-2,83
ÜNV. GENEL	2025-2026 BAHAR	4,47	4,46	4,46	4,42	4,44	4,45	4,45	4,45	4,44	4,45	4,49	4,45
ASÜ-İNŞAAT	2025-2026 Bahar ASÜ-Bölüm (%)	0,22	0,67	0,22	1,13	0,90	0,22	0,22	0,00	0,00	0,22	-0,45	0,45



Şekil 1. ASÜ TBYMO İnşaat Teknolojisi Programı 2025-2026 Bahar Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

Bu sonuçların değerlendirilmesinde İnşaat Teknolojisi Programının TBYMO bünyesindeki diğer programlarla aynı fiziksel, sosyal ve ekonomik koşullarda eğitim vermediği dikkate alınmalıdır. Program, diğer bölümlerin önemli bir bölümünün bulunduğu Aksaray il merkezi/kampüs yerleşkesinden farklı olarak Sultanhanı ilçesinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sultanhanı ilçesinde eğitim gören öğrencilerin il merkezindeki öğrencilere kıyasla sosyal ve kültürel olanaklara erişim, ulaşım, ekonomik koşullar, üniversite etkinliklerine katılım ve öğrencilik yaşamının sosyal boyutu açısından çeşitli güçlüklerle karşılaşabildiği değerlendirilmektedir. Bu koşulların öğrencilerin motivasyonları, derse devam durumları ve derslere konsantrasyonları üzerinde etkili olabileceği düşünülmektedir. Öğrencilerimiz için bu konuda iyileştirme yapılması ile derse devam ve ders konsantrasyonu açısından olumlu etkiler yaratılabileceği düşünülmektedir.

Bu nedenlerle TBYMO genel ortalaması ile İnşaat Teknolojisi Programı arasındaki fark yalnızca derslerin yürütülmesine ilişkin bir farklılık olarak değerlendirilmemeli; programın eğitim verdiği yerleşke ve öğrenci yaşam koşulları da kalite geliştirme sürecinin bir unsuru olarak dikkate alınmalıdır.

Genel Değerlendirme ve İyileştirme Planı

Sonuç olarak, İnşaat Teknolojisi Programının 2025-2026 Bahar Yarıyılı ders değerlendirme sonuçları olumlu düzeydedir. Programın 4,47/5,00 olan genel puanı üniversite genelindeki 4,45 puanın üzerinde olup, öğrencilerin ders süreçlerine ilişkin memnuniyetlerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, programın TBYMO genelindeki 4,60 puanın altında kalması, program açısından iyileştirme alanlarının bulunduğunu göstermektedir. Ancak bu fark değerlendirilirken İnşaat Teknolojisi Programının Sultanhanı ilçesinde eğitim vermesinden kaynaklanan fiziksel, sosyal, ulaşım ve ekonomik koşulların göz önünde bulundurulması önemlidir.

Diğer taraftan, programın 2025-2026 Güz döneminden Bahar dönemine 4,20'den 4,47'ye yükselmesi ve %6,43'lük iyileşme göstermesi, programın kendi performansı açısından oldukça olumlu bir gelişmedir. Bu artışın TBYMO genelindeki yaklaşık %2,22'lik artıştan daha yüksek olması, programda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin olumlu yönde geliştiğini göstermektedir.

Bu çerçevede, İnşaat Teknolojisi Programının temel hedefi mevcut yüksek öğrenci memnuniyet düzeyini korurken, Sultanhanı yerleşkesinin öğrencilere sunduğu fiziksel, sosyal ve ekonomik olanakların iyileştirilmesi yoluyla öğrencilerin motivasyonunu, derse devamını, derslere konsantrasyonunu ve üniversiteye aidiyetini güçlendirmek olmalıdır.

Özellikle Sultanhanı yerleşkesine özgü öğrenci yaşam koşullarının iyileştirilmesi, programın TBYMO genelindeki performansla arasındaki farkın azaltılması ve mevcut eğitim-öğretim başarısının sürdürülebilir hale getirilmesi açısından önemli bir kalite geliştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.



Önerilen İyileştirme Eylem Planı

İyileştirme Alanı	Mevcut Durum / Tespit	Önerilen Faaliyet	Beklenen Etki	İzleme Göstergesi
Fiziksel eğitim ortamı	Sultanhanı yerleşkesinin fiziksel olanaklarının merkez/kampüs yerleşkeleriyle aynı düzeyde olmaması	Derslik, laboratuvar, uygulama alanları ve ortak kullanım alanlarının ihtiyaçlarının belirlenmesi ve iyileştirilmesi	Öğrenme ortamının ve öğrenci memnuniyetinin artırılması	Öğrenci memnuniyet sonuçları
Sosyal ve kültürel olanaklar	İlçe yerleşkesinde öğrencilerin sosyal/kültürel olanaklara erişiminin sınırlı olabilmesi	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin Sultanhanı yerleşkesinde artırılması	Motivasyon ve üniversite aidiyetinin artırılması	Etkinlik sayısı ve katılım
Merkez/kampüs olanaklarına erişim	Öğrencilerin merkezdeki üniversite faaliyetlerine erişiminin diğer programlara göre daha sınırlı olabilmesi	Üniversitenin merkez/kampüs etkinliklerine katılım için ulaşım ve organizasyon olanaklarının geliştirilmesi	Fırsat eşitliğinin desteklenmesi	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı
Ulaşım	İlçe yerleşkesinin ulaşım koşullarının öğrenci devamlı etkileyebilme ihtimali	Ulaşım sorunlarının öğrenci geri bildirimleriyle belirlenmesi ve ilgili birimlere iletilmesi	Derse devamlı desteklenmesi	Devamsızlık oranı
Ekonomik destek	İlçede eğitim gören öğrencilerin ulaşım ve sosyal yaşam maliyetlerinin motivasyonu etkileyebilme ihtimali	Burs, yemek, ulaşım ve diğer desteklerin öğrencilere daha etkin duyurulması	Ekonomik kaynaklı motivasyon sorunlarının azaltılması	Desteklerden yararlanan öğrenci sayısı
Derse aktif katılım	B.9 kriteri 4,44 ile programdaki en düşük puandır	Uygulamalı çalışmalar, saha çalışmaları, proje, öğrenci sunumları ve problem çözme etkinliklerinin artırılması	Derse katılım ve konsantrasyonun artırılması	B.9 puanı
Öğrenci geri bildirimi	Sultanhanı'na özgü koşulların mevcut genel ankette ayrıntılı olarak ölçülmemesi	Yerleşke koşulları, ulaşım, sosyal yaşam ve ekonomik durumlara yönelik öğrenci geri bildirimlerinin ayrıca alınması	Sorunların doğrudan öğrencilerden belirlenmesi	Geri bildirim sonuçları
Derse devam	Motivasyon ve ulaşım koşullarının devam üzerinde etkili olabileceği değerlendirilmektedir	Ders bazında devamsızlıkların dönemsel olarak izlenmesi	Devam oranlarının artırılması	Devamsızlık oranları
Sürekli iyileştirme	Program 2025-2026 Bahar döneminde 4,47'ye yükselmiştir	Sonuçların her dönem TBMYO ve üniversite geneliyle karşılaştırılması	İyileştirmelerin etkinliğinin ölçülmesi	Genel değerlendirme puanı

Dr. Öğr. Üy. T*** B***

İnşaat Bölüm Başkanı

26.08.2026