



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

**AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ**

**2024 YILI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



Özet

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespitini, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir.

Bu kapsamda hazırlanan raporda , Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

Kurum Hakkında Bilgiler

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojileri Programı 2016-2017 eğitim öğretim döneminde önlisans eğitimi vermeye başlamıştır. Programımız 120 AKTS ders kredisinden oluşmakta olup 2 yıllık bir ön lisans programıdır. Programdan mezun olanlar İnşaat Teknikeri ünvanı almaktadırlar

İnşaat Teknolojisi Programı olarak, mimari ve statik projeler hazırlama becerisine sahip, keşif ve metraj işlemlerini yapabilen, arazi ve şantiye işlerini yönetebilen, mesleki etikleri esas alarak çalışan teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Mezunlarımız özel sektörde; inşaat firmaları, yapı denetim firmaları, zemin laboratuvarları, proje bürolarında ve kamuda; Devlet Su İşleri, Belediyeler, Çevre ve Şehircilik Müdürlükleri gibi birimlerde çalışabilirler.

Dünyada ve ülkemizde nüfus artışı ve gelişen teknolojiye paralel olarak konut üretimi ve daha yüksek kapasiteli ulaşım ağlarının yapımı artmış, ayrıca su kaynaklarının yönetilmesine, yolların, köprülerin ve diğer yapıların tasarım, onarım ve inşasına duyulan ihtiyaç fazlalaşmıştır. Dolayısıyla inşaat sektöründe de daha fazla sayıda nitelikli inşaat teknikerine gereksinim duyulmaktadır. Bu bağlamda İnşaat Bölümü olarak programı 2 yıllık eğitim sonucunda öğrencilerimizin sektördeki gelişimlerden haberdar, mesleğinin gerekliliklerini bilen, mesleki donanıma sahip uluslararası standartlarda birer inşaat teknikeri olarak mezun olmasını hedefliyoruz. Eğitim sürecinde, mimari ve statik projeler hazırlama becerisine sahip, keşif ve metraj işlemlerini bilen, şantiye ve arazi işlerini yönetebilen, mesleki etikler içerisinde çalışan teknik elemanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.



1. İletişim Bilgileri

Birim kalite komisyonu üç kişiden oluşmaktadır: Dr. Öğr. Üyesi Taciser Bakırcı (Komisyon Başkanı), Öğr. Gör. Dr. Mürüvet Özsoy (Üye), Öğr. Gör. Yasin Göktaş (Üye).

Komisyon Üyelerinin iletişim bilgileri:

İstikamet mah. Hastane cad. No:2 Sultanhanı / AKSARAY (0 382 288 2093)

Dr. Öğr. Üyesi Taciser Bakırcı 0 382 288 2094 taciserbakirci@aksaray.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Mürüvet Özsoy 0 382 288 2096 munluozsoy@aksaray.edu.tr

Öğr. Gör. Yasin Göktaş 0 382 288 2095 yasingoktas@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, İnşaat Bölümü 2016-2017 eğitim öğretim döneminde İnşaat Teknolojisi Programı ile normal eğitim şeklinde 2 yıllık önlisans eğitimi vermeye başlamıştır. Bölümümüz Aksaray ili Sultanhanı ilçesinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. İnşaat Bölümü altında yer alan İnşaat Teknolojisi Programında 2024 yılı itibariyle toplam kayıtlı 100 öğrenci bulunmaktadır.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulama olarak yürütülmektedir. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Bölümüze de idari çalışan bulunmamaktadır.

Bölümüze her yıl YÖK tarafından uygun görülen sayıda kontenjan açılmaktadır. 2024 yılı'nda bölüm kontenjanı 49 kişi olup (45 (Genel) + 2 (Okul Birincisi) + 2 (Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday) ek yerleştirme ile beraber % 100 doluluk oranına ulaşılmıştır. 2024 yılı'nda taban puanı 236.56297 ve başarı sırası 1.891.284'dür.

Programımızda görülen dersler 1 ara sınav (vize), 1 yarı yılsonu sınavı (final) ve 1 bütünleme olmak üzere 3 sınav ile değerlendirilir. Sınavlar mutlak ve bağıl (dersten alınan en yüksek ve en düşük nota bağlı olarak) olarak hesaplanabilir. Yarıyıl sonu sınavında geçer not alamayan öğrenciler bütünlemeye girerler. Ders geçme notu, ara sınav notunun %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı olması için ders notunun 60 ve üzerinde olması gerekir. Dönem sonlarında mezun durumda olan ancak 1 dersi kalan öğrenciler için tek ders sınavları düzenlenir. Azami süresini dolduran (2+2 yıl) öğrenciler için 2 Ek sınav hakkı verilmektedir. Bu sınavlar sonucunda kalan dersleri 5 ve altında olan öğrenciler için 4 dönem öğrencilik hakkı verilir. Öğrencilerimiz, farklı yükseköğretim kurumlarının programları veya Üniversitemiz içindeki programlar arasında, ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapabilir.



Bölümümüz öğrencileri yaz stajı süresince özel veya kamu kurum ve kuruluşlarında 30 gün çalışma imkânı bulmaktadır. Bu süreçte sektör ile yakın temas kuran öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında da çeşitli kurumlarda çalışmaya devam edebilmektedir. Ayrıca bahar döneminde açılan ve iki yıllık öğrenciler için 3+1 (3 dönem ders + 1 dönem işyeri uygulaması) şeklinde uygulanan Mesleki Uygulamalar Dersi ile sektörde 1 dönem boyunca stajyer olarak çalışarak eğitimlerine katkıda bulunacak ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilmektedirler. Bölümüzde laboratuvar ve teçhizat imkânlarımız sınırlı olmakla beraber, Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden gerekli durumlarda destek sağlanmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amacı; tüm yapı türleri hakkında teknik donanıma sahip, işçi sağlığı ve iş güvenliği bilincinde, inşaat projesini okuyabilen, statik hesaplama yapabilen, keşif, metraj, hakediş oluşturabilen ve gerekli tüm teknik kontrolleri öğrenmiş, inşaat projelerinin tüm süreçlerinde, zaman, maliyet ve kalite süreçlerini yönetebilen, teknolojik programları kullanabilen, teknik bilgiler ile donanmış ve bu bilgileri sahaya yansıtabilen, mesleki sorumluk, iş ahlakı ve etik kuralların bilincinde teknik ara elemanlar yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo 1: Bölümümüzün genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Yaz stajı ve 3+1 (3 dönem ders + 1 dönem işyeri uygulaması) şeklinde uygulanan Mesleki Uygulamalar Dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir.• Mesleki Uygulamalar ve Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır.• Bölümde ulusal ve uluslararası yayınlar çıkarılmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Laboratuvar ve Pratik uygulamaya yönelik imkanların sağlanması• Erasmus vb. Değişim programlarının hem akademik personel hem de öğrencilerimizce daha aktif gerekmektedir.• Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite arttırılmasına katkı sağlanabilir.



A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İnşaat Bölümü yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile düzenlenmiştir.

Bölüm Başkanı ve birimimizde yer alan kurullarından oluşan yönetim yapısı mevcuttur. Bölüm kurul toplantılarında akademik personelin beklentileri değerlendirilmekte, ders ve diğer konulardaki önerileri dinlenmektedir. Birim elemanları akademik camia ile iletişim içinde olarak kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılmakta ve proje çalışmalarında yer almaktadır. İnşaat Bölümü “ bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu ile Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile paralel hedefler doğrultusunda çalışmaktadır.

Kanıt (3) A.1.1.1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2809.pdf>

Kanıt (3) A.1.1.2. <https://ib.aksaray.edu.tr/> Yönetim

Kanıt (3) A.1.1.3. <https://ib.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.2. Liderlik

İnşaat Bölümü liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü esas olarak misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. Bölüm yönetiminde yönetim, şeffaf ve katılımcı bir anlayış benimsenmektedir. Diğer akademik birimler ve üst yönetim ile olduğu kadar öğrenciler ile de iletişim halinde bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz akademik ve sektörel değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin dönüşüm kapasitesini yüksek tutmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ders içerikleri ve güncel programları, sınav programları bölümümüzün web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır. Böylece hem kendi öğrencilerimiz hem de Üniversite dışından ilgili kişilerin erişimi olanaklıdır. Ayrıca öğrenciler için gerekli formlar ve ilgili yönergelere web sayfamızın Kalite sekmesi altında yer almaktadır. Yine Kalite altında bölümümüzün güncel yıllık raporları ve iyi uygulama örneklerine de yer verilmiştir.

Kanıt (3) A1.4.1. <https://ib.aksaray.edu.tr/insaat-teknolojisi>



A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda bölümümüzün ve Yüksekokulumuzun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Kanıt (3) A1.4.1. <https://ib.aksaray.edu.tr/insaat-teknolojisi>

Kanıt (3) A1.4.2. <https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen rekabetçi girişimci yenilikçi adımlarla bölge ve ülkenin ekonomik sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz teknik bilgiyi kavrayıp uygulayabilen, teknolojiyi iyi kullanabilen üst düzey teknik ara eleman yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İnşaat Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İnşaat Teknikeri yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amacı; yapı türleri hakkında teknik donanımına sahip, iş güvenliği bilincinde, inşaat projesini okuyabilen, statik hesaplama yapabilen, keşif, metraj, hakediş oluşturabilen, inşaat projelerinin tüm süreçleri yönetebilen, güncel teknik programlara hakim, teknik bilgiler ile donanmış ve bu bilgileri sahada kullanabilen, mesleki sorumluk, iş ahlakı ve etik kuralların bilincinde teknikerler yetiştirmektir.

Mezunlarımızın, inşaat yapım faaliyetinin gerçekleştirildiği her türlü kamu-özel kuruluşları, bu faaliyetleri yürüten taahhüt firmaları, mimarlık-mühendislik büroları ile kendi kuracakları işletmelerde görev alabilmektedir. Bu konularda temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini de kurabilmeleri hedeflenmiştir.



A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüm, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dökümanlar Yüksekokul web sayfasında ve bölümün web sayfasında ilan edilmektedir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır. Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (ASUZEM) üzerinde takiplidir.

Kanıt (3) A 3.4.1. <https://teknik.aksaray.edu.tr/>.

Kanıt (3) A 3.4.2. <https://uzem.aksaray.edu.tr/almsp>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Okul bünyesinde tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda bir defa yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Her yıl sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda İnşaat Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzü yeni kazanan ve devam eden öğrencilere her akademik yıl başında Kalite Programı çerçevesinde danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları ile birlikte Üniversitemiz, Aksaray ili ve bölümümüzün eğitim öğretim verdiği Sultanhanı ilçesi ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır.

Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek, hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili danışma fırsatı verilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri otomasyonunca bölüm bazında öğrencinin öğretim üyeleri ve derslerini değerlendirmesini sağlayan sistem mevcuttur.

CİMER yolu ile gelen talep ve şikayetler yanıtlanmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı bir takip sistemi mevcut değildir.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümümüze ait uluslararasılaşma süreçlerine ait çalışma bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Tablo 2: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• İnşaat Teknolojisi Programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.• Yaz stajı ve 3+1 (3 dönem ders + 1 dönem işyeri uygulaması) şeklinde uygulanan Mesleki Uygulamalar Dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Laboratuvar ve pratik uygulamaya yönelik imkanların sağlanması• Erasmus vb. değişim programlarının hem akademik personel hem de öğrencilerimizce aktif kullanılması gerekmektedir.• Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite arttırılmasına katkı sağlanabilir.



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzdeki öğretim programlarını TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır ve ihtiyaçlara yönelik olarak güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Açılacak programlar sektörel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak, Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. Programlar TYYÇ'ye uygun şekilde tasarlanmaktadır. Programların onaylanma süreçleri paydaşlarla yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK tarafından verilen uygunluk onayı ile yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İnşaat Teknolojisi Programı'nın dersleri ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program içerikleri düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır.

Programımızda ilk üç dönem boyunca 90 AKTS tutarında teorik ve uygulamalı dersler ilk üç dönem içerisinde verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin başarı durumlarına bağlı olarak dördüncü dönemde tam zamanlı stajyerlik imkânı sunulmaktadır. Bu programa 2020-2021 Akademik yılında geçilmiştir. IV. Dönemde tam zamanlı stajyer şeklinde çalışabilecekleri programa (Mesleki Uygulamalar Dersi) hak kazanamayan öğrenciler için IV. dönemde 30 AKTS'lik ders açılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Eğitim amaçlarıyla tutarlı olarak İnşaat Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır. Bölümün program çıktıları aşağıda gösterilmiştir:

1. İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptir.
2. Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanır.
3. Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.
4. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir.
5. Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisine sahiptir.
6. Bağımsız davranarak, inisiyatif kullanır ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptir.
7. İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir.
8. Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olurlar.



9. Teorik bilgilerinin uygulama ile olan ilişkisini anlar.
10. Kalite konularında bilinç sahibi olur.
11. Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanıma sahiptir.
12. Yapı endüstrisindeki diğer mesleki disiplinlerle ilişki kurabilir.
13. Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olurlar.
14. İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
15. İnşaat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir.
16. Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.
17. Arazi uygulamalarını yapabilme, alanıyla ilgili araç ve gereci kullanabilme ve kullandırabilme becerisine sahiptir.
18. Temel yapı bilgi ve kültürüne sahip olarak, bilgi ve becerilerini gerektiği gibi kullanarak inşaat sektörüne teknik hizmet sunar.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programımızda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, ders bilgi paketlerinde paylaşılmıştır. AKTS'lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders içerisinde gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı dersler, ödevler, projeler, sınavlar ve hazırlık zamanları) dikkate alınmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, bölüm kurullarında değerlendirilerek karar alınmaktadır. Bu güncellemeler Bölüm Kurulu Kararı ile Yüksekokul Müdürlüğü'ne teslim edilmekte ve Yönetim Kurulu onayı sonrasında Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Her dönem için Akademik takvimde belirtilen tarihlerde dönemlik 30 AKTS dersler Bölüm Başkanlığı'na açılır. Öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden derslerini seçerek onay verirler ve dersleri danışmanları tarafından kontrol edilerek ekle/sil haftasında onaylanır. Dönemlik olarak o dönemki toplam AKTS'nin %30'unu aşmayacak şekilde uzaktan dersler verilmektedir. Uygulamalı derslerin yüzyüze olması tercih edilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilen dersler Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Uygulama Merkezi (ASUZEM) sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İnşaat Teknolojisi Programında verilen derslerin geneli 'Aktif Öğrenme' ve 'Etkileşimli Öğrenme' şeklinde ilerlemektedir. Örgün ve Uzaktan yürütülen derslerimiz mevcuttur. Uygulamalı derslerin yüzyüze olması tercih edilmektedir. Derse uygun materyaller (medya, yerinde uygulama, sunum vb.) kullanılarak ders içerikleri zenginleştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programımızda görülen dersler 1 ara sınav (vize), 1 yarı yılsonu sınavı (final) ve 1 bütünleme olmak üzere 3 sınav ile değerlendirilir. Sınavlar mutlak ve bağıl (dersten alınan en yüksek ve en düşük nota bağlı olarak) olarak hesaplanabilir. Yarıyıl sonu sınavında geçer not alamayan öğrenciler bütünlemeye girerler. Ders geçme notu, ara sınav notunun %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı olması için ders notunun 60 ve üzerinde olması gerekir.

Aksaray Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile İnşaat Teknolojisi Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

İnşaat Teknolojisi Programına öğrenciler Yükseköğretim kurumları Sınavı (YKS) sınavından aldıkları puan ile yerleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa Üniversitemize yaptıkları başvurular sonucunda değerlendirilerek kabul edilirler. Üniversite içerisinde yada diğer Üniversitelerden yapılacak yatay geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Konu ile ilgili ayrıntılar Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergesinde yer almaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

120 AKTS'lik derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize İnşaat Teknolojisi Önlisans derecesi verilerek İnşaat Teknikeri ünvanı verilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM merkezince yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) girerek yeterli puanı almaları durumunda Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray ili Sultanhanı ilçesinde yer alan birimde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde bölüme ait 2 derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı vardır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölüm derslerinde öğrenci merkezli eğitim verilmektedir. Problem çözme, analitik düşünme, mesleki bilgileri öğrenme, bilgiye ulaşma becerileri kazandırılmaktadır.

Öğrencilerimize her akademik yıl başında danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz Sultanhanı ilçesi'nde bulunan 2 katlı, toplam 4 derslik, 1 Bilgisayar laboratuvarı, 1 Yemekhane, 1 Tekstil atölyesi bulunan binada, El sanatları bölümü ile birlikte 2 bölüm olarak eğitim vermektedir. Bölümümüzün eğitimini yürüttüğü ilçede yurt imkanı bulunmamaktadır, ulaşım olanakları kısıtlıdır. Yemekhane hizmeti mevcuttur.

Üniversitemiz kütüphanesi ve üye olduğu veri tabanları aracılığı ile öğrencilerimiz güncel yayınları takip edebilmekte ve akademik bilgiye erişim sağlayabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi ile yürütülmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama ve yükseltme "Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"ne göre yapılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği ve mesleki konularda seminerler düzenlenmektedir. Gerekli konularda Üniversite dışından eğitimler sağlanmaktadır.



B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Üniversitemiz Ar-Ge amacı bölgesel kalkınma odaklı uluslararası bir üniversite olmak yönündedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri Üniversitemizce Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile desteklenmektedir. Ayrıca yerel (TÜBİTAK, UDAP vb) ve Yabancı kaynaklarca (Avrupa Birliği Projeleri vb.) desteklenmektedir. Üniversitemizde elde edilen bilimsel başarılar web sayfasında yayınlanarak diğer akademisyenlere örnek gösterilmektedir.

Tablo 3: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma geliştirme projelerine öncelik verilmeli• Proje ekipleri oluşturulmalı

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öğretim Elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Yüksekokulu Müdür ve Bölüm başkanları akademik personelin performansını bu platformdan izleyebilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma süreçlerinde kullanılacak iç ve dış kaynakların yönetimi Yüksekokul Müdürlüğü ve Rektörlük makamınca kontrol edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde 2 doktora ve 2 yüksek Lisans derecesine sahip öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımız birimizle ilgili çalıştay, teknik gezi ve kongrelere



katılmaktadır. Disiplinler arası iş birliği kurulması ve güncel konulardaki çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümler arası iş birlikleri ve farklı disiplinler arası girişimlere teşvik edilerek sayısı arttırılmalıdır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilmelidir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izleyen ve değerlendiren bir sistem mevcut değildir. Yüksekokulumuzca Akademisyenlerin yaptıkları bilimsel faaliyetler düzenli olarak toplanarak değerlendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

C.3.3. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2024 yılı içerisinde İnşaat Bölümü öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında Kızılay, Afad, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı, Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulundular.

Dış paydaşlarımızla iletişim halinde olarak bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik çalışmaların arttırılması hedeflenmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI

(Başkan)

Öğr. Gör. Mürüvet ÖZSOY

(Üye)

Öğr. Gör. Yasin GÖKTAŞ

(Üye)

17.01.2025